



---

**CONCOURS BTP / CONSTRUCTION NAVALE  
SESSION 2023**

---

**Epreuve de Français**

**Durée : 2 heures**

---

La compréhension du sujet, l'organisation des idées, la présentation, le style, la correction de la langue et de l'orthographe compteront dans l'appréciation des copies.

Aucun document n'est autorisé.

---

**Nous avons le privilège de vivre un moment unique**

Le mot science se réfère à la connaissance, alors que le mot technologie renvoie plutôt à l'utilisation des connaissances. Or, dans l'esprit du public, ces deux notions sont souvent confondues. L'homme, issu lui-même de la matière, commence à « connaître », à comprendre son milieu, les grandes forces qui le dominent, ainsi qu'à appréhender les mécanismes de la vie.

La connaissance est l'orgueil de l'homme. Toute connaissance est une libération, toute ignorance une limitation, une servitude. On ne peut, on ne doit pas arrêter la marche de la science, en tant qu'acquisition cognitive fondamentale.

La technologie est l'outil qui permet l'utilisation de la connaissance. Ainsi, progressivement, lentement, l'homme a acquis au cours des siècles une certaine maîtrise de son environnement, tout en développant encore son psychisme et sa spiritualité.

Puis, brusquement, en quelques décennies au cours de nos générations, puisque nous avons été de cette évolution les témoins et, pour beaucoup d'entre nous, les acteurs, l'homme s'est doté de pouvoirs d'une puissance formidable : il possède dans la fission de l'atome une source d'énergie presque inépuisable ; il a multiplié presque à l'infini, par l'informatique, ses capacités de calcul, d'analyse, voire de prédiction ou même de décision ; enfin il maîtrise

l'essence même de la vie, grâce à la biologie moléculaire appliquée à la génétique.

Nous avons donc le privilège de vivre un moment unique de l'histoire de notre espèce, sans doute la période la plus exaltante, mais aussi la plus dangereuse de l'aventure humaine. Nos générations portent une lourde responsabilité devant laquelle nous ne pouvons rester indifférents et à laquelle nous ne devons pas nous soustraire.

En possession de ces savoirs, de ces pouvoirs, l'homme a de nouveaux devoirs. Il ne doit plus être le jouet du hasard. Il ne doit plus subir passivement son sort, car il peut désormais orienter sa destinée vers un avenir réfléchi, en un mot prendre son destin en main. Nous n'avons pas le droit d'être optimistes ou pessimistes : nous nous devons d'être lucides.

Tout d'abord, nous ne devons pas ignorer les dégâts déjà importants que nous avons infligés à notre biosphère, ni les lourdes menaces qui pèsent sur la simple survie de notre espèce sur une planète aux ressources limitées.

Heureusement, cette situation, certes grave, n'est pas irréversible, car elle résulte en grande partie d'un décalage évident entre la rapidité des changements matériels, qui se bousculent au rythme accéléré des découvertes, et l'inertie des mentalités, qui n'évoluent qu'au rythme lent des générations. C'est cet extrême décalage qui provoque le malaise, ou plutôt la crise, qui, nous l'espérons, n'est qu'une crise de croissance. Un immense effort d'adaptation est donc nécessaire, urgent.

L'homme a su jusqu'à présent, par son intelligence, son ingéniosité, sa ténacité et son dynamisme, s'adapter aux situations les plus critiques, les plus extrêmes. Pourquoi ne le ferait-il pas une fois encore ?

Jean Dausset

## QUESTIONS

### 1. Vocabulaire (2 points).

Vous expliquerez dans le contexte les expressions suivantes :

- Il ne doit plus être le jouet du hasard,
- L'inertie des mentalités.

### 2. Résumé (8 points).

Vous résumerez ce texte en 120 mots (10 mots en + ou en -). Vous indiquerez le nombre de mots de votre résumé.

### 3. Dissertation (10 points)

« Nous n'avons pas le droit d'être optimistes ou pessimistes : nous nous devons d'être lucides. »

Que pensez-vous de cette phrase par rapport à notre monde du 21<sup>e</sup> siècle ?

Expliquez et illustrez à l'aide d'exemples précis, fondés sur votre observation du monde et vos lectures.